



CATALOGUE DES ANIMATIONS

Julie HENNENFENT
Vincent LEROUX

GUIDES NATURE ET CUEILLEURS D'ALGUES PROFESSIONNELS

Découvrir le monde de la nature avec le jeune public

Etablissements scolaires, centres
de loisirs et de vacances...





*Forts de notre expérience et de notre savoir-faire depuis 2007 sur le Pays de retz, nous avons créé notre activité indépendante **ECHOS NATURE** pour vous offrir nos services de **Guides nature professionnels**.*

Nous accompagnons tous les ans de nombreuses classes et groupes d'enfants à la découverte de la nature.

*Depuis 2022, nous sommes également **Cueilleurs d'algues** professionnels. Nous vous proposons ainsi de nous suivre sur les rochers et/ou en cuisine pour mieux découvrir cette nouvelle ressource locale fragile.*

ECHOS NATURE intervient sur tout le Pays de Retz et ses environs

Agréée par
"Entreprise Solidaire et
d'Utilité Sociale" (ESUS)

Soutenue par
L'inspection académique de Loire-Atlantique
CAE "Ouvre-Boîtes 44"

**ECHOS
NATURE**

Son réseau
Coopérer pour entreprendre
Ecopôle

Ses partenaires
Loire Atlantique Développement
Le Conseil Départemental Loire-Atlantique
La Région Pays de la Loire



A l'intérieur de votre établissement ou sur le terrain, nous privilégions l'observation, l'écoute et l'action.

Chaque animation proposée revêt un caractère ludique et pédagogique apprécié par les petits et les grands.

Encadrement :

Un Guide nature professionnel par classe ou par groupe de 25 enfants maximum.

Nos tarifs * :

<u>Prestations :</u>	Demi-journée	Journée
	190€ HT	330€ HT

** Certains dispositifs avec le Conseil Départemental 44 et la Région Pays de la Loire permettent d'obtenir des financements.
(Dossier de subvention à retirer auprès de ces collectivités)*

A savoir :

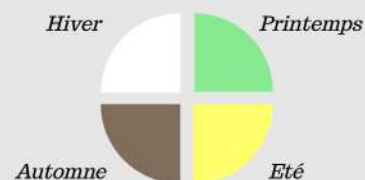
Selon vos besoins, il est possible de concevoir des activités sur mesure en conformité avec les programmes scolaires.
En fonction de vos projets d'établissement, des cycles d'animations peuvent également être mis en place en partenariat avec les équipes pédagogiques.

Relation privilégiée et accompagnement personnalisé avec **ECHOS NATURE**

MODE D'EMPLOI

Sur chaque fiche animation, vous trouverez les logos suivants, dont voici la signification :

Saisonnalité :



Chaque couleur correspond à une saison.

Lorsqu'une couleur n'est pas représentée, l'activité n'est pas réalisable à cette saison.

Tranche d'âge :



Chaque cercle correspond à un cycle d'enseignement.

Lorsqu'un cycle n'est pas représenté, l'activité n'est pas destinée à cette tranche d'âge.

Rappel :

Cycle 1 : Classes de maternelles.

Cycle 2 : Classes de CP, CE1 et CE2 (cycle des apprentissages fondamentaux)

Cycle 3 : Classes de CM1, CM2, et la 6ème (cycle de consolidation)

Cycle 4 : Classes de 5ème, 4ème et 3ème (cycle des approfondissements)

Territoire :



Cette carte du département de Loire-Atlantique vous permet de localiser, lorsque celui-ci est connu, le site extérieur où se déroule l'animation (site symbolisé par un point de couleur bleu, vert, jaune ou marron).

Par exemple en bleu ici sur la carte.

Pour toutes questions, **ECHOS NATURE** est à votre disposition.

Cycle 1

Cycle 3

Cycle 2

Cycle 4

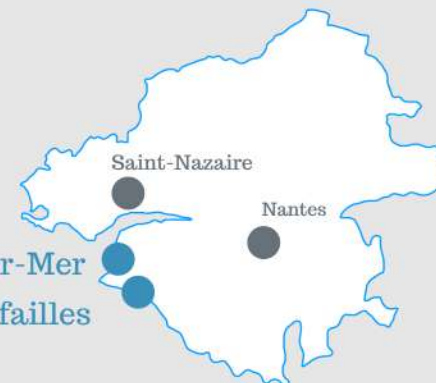
Lycée

DÉCOUVRIR LE CRABE ET TOUS SES COPAINS !

Demi-journée



La Plaine-sur-Mer
Préfailles



OBJECTIFS

- Créer un lien entre l'enfant et le milieu marin.
- Participer à une pêche à pied responsable sur l'estran rocheux.
- Découvrir le mode de vie des animaux dans leur milieu.
- Développer le sens artistique des enfants.

DÉROULEMENT

- Lecture de paysage.
- Présentation des espèces présentes sur l'estran et des consignes de pêche.
- Prélèvement des animaux, en respectant la biodiversité.
- Observation et identification des différentes espèces.
- Création artistique avec le milieu "laisse de mer".

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

Cycle 1

Cycle 3

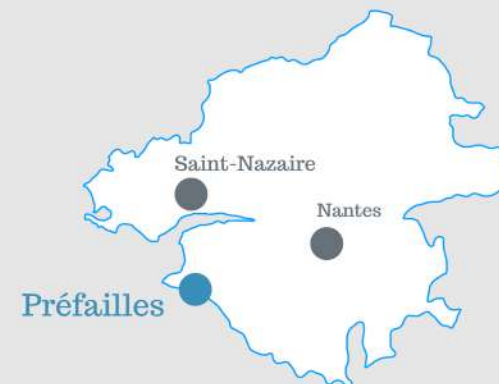
Cycle 2

Cycle 4

Lycée

UNE JOURNÉE À LA MER !

Journée



OBJECTIFS

- Créer un lien entre l'enfant et le milieu marin.
- Identifier la laisse de mer puis définir son rôle et son évolution.
- Participer à une pêche à pied responsable sur l'estran rocheux.
- Découvrir le mode de vie des animaux dans leur milieu.
- Développer le sens artistique des enfants.

DÉROULEMENT

- Lecture de paysage.
- Chasse aux trésors dans la laisse de mer puis classification des différents éléments trouvés.
- Prélèvement des animaux, en respectant les consignes données.
- Observation et identification des différentes espèces.
- Création artistique avec le milieu "laisse de mer".

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

Cycle 3

Cycle 4

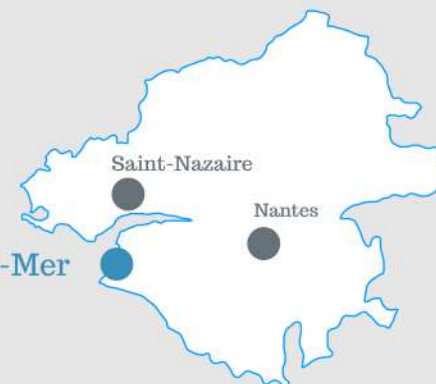
Lycée

DANS LES PAS DU CUEILLEUR D'ALGUES !

Demi-journée



La Plaine-sur-Mer



OBJECTIFS

- Découvrir l'origine des algues et leur mode de vie.
- Identifier les espèces communes comestibles.
- Découvrir une nouvelle ressource alimentaire sauvage.
- Découvrir des saveurs aux parfums surprenants.

DÉROULEMENT

- Lecture de paysage.
- Histoire, évolution et cycle de vie des algues.
- Balade guidée sur les rochers.
- Cueillette responsable et dégustations sur les rochers.
- Livret pédagogique "Portrait d'algues" à compléter par les jeunes.

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

MENONS L'ENQUÊTE
A.LA.MER !

Demi-journée



La Plaine-sur-Mer
Préfailles
La Bernerie-en-Retz
Les Moutiers-en-Retz



OBJECTIFS

- Appréhender le milieu "laisse de mer" et comprendre son rôle sur la plage.
- Identifier les algues locales à l'aide d'une clé d'identification.
- Appliquer un protocole et partager ses informations avec les scientifiques.
- Documenter la composition des lasses de mer pour comprendre ses changements et mieux conserver cet écosystème.

DÉROULEMENT

- Découverte des éléments naturels typiques de la laisse de mer.
- Présentation du protocole A.LA.MER "Algues de la LAisse de MER".
- Mise en oeuvre du protocole : répartition des observateurs par petits groupes le long des transects de la laisse de mer fraîche, positionnement des quadrats d'études, prise de photos, identification et quantification des algues présentes à l'aide d'une clé d'identification.
- Observations et partages des résultats avec les scientifiques du programme "plages vivantes".

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

Cycle 1

Cycle 3

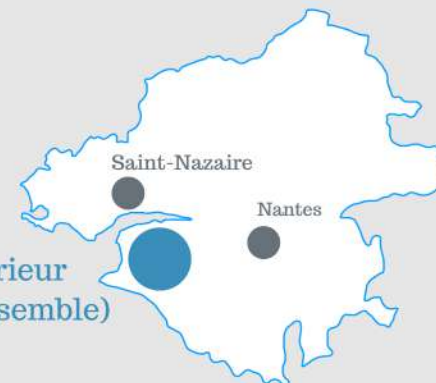
Cycle 2

LE MONDE DE LA PLAGE

Demi-journée



Site extérieur
(à définir ensemble)



OBJECTIFS

- Créer un lien entre l'enfant et le milieu marin.
- Identifier le milieu "laisse de mer" et définir son rôle.
- Reconnaître les différentes espèces de coquillages échoués dans la laisse de mer.
- Développer le sens de la curiosité et de la créativité des enfants.

DÉROULEMENT

- Lecture de paysage.
- Chasse aux trésors dans la laisse de mer.
- Tri et classification des différents éléments collectés.
- Land'Art puis création artistique avec le milieu "laisse de mer".

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

Cycle 3

Cycle 2

Cycle 4

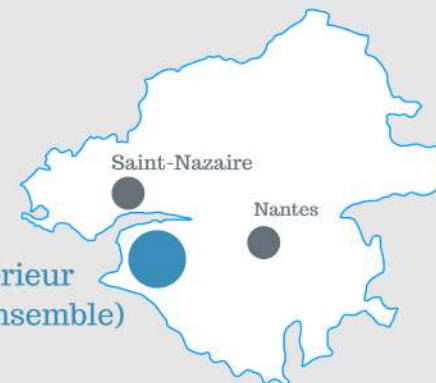
Lycée

DEVIENS GARDIEN DE TA PLAGE

Demi-journée



Site extérieur
(à définir ensemble)



OBJECTIFS

- Découvrir l'écosystème "plage".
- Prendre conscience de la problématique des déchets aquatiques et de leur impact sur le milieu marin.
- Encourager les enfants à agir pour la protection de l'environnement.
- Contribuer à la recherche sur les pollutions marines.

DÉROULEMENT

- Présentation du milieu "plage" et de ses relations avec le monde vivant.
- Explication du protocole "Initiative Océane" de l'association "SURFRIDER".
- Mise en oeuvre de l'enquête de lutte contre les déchets aquatiques.
- Collecte des résultats et pesée des différents types de déchets, suivi d'un débriefing.

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

Cycle 3

Cycle 4

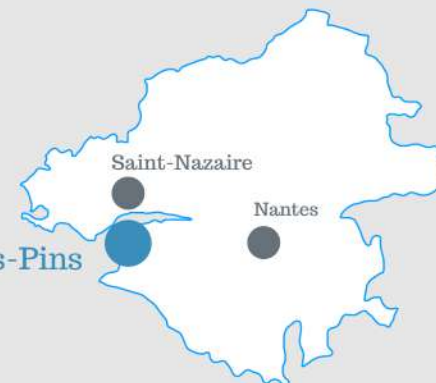
Lycée

REGARD SUR L'ESTUAIRE

Demi-journée



Saint-Brévin-les-Pins



OBJECTIFS

- Découvrir l'histoire et l'évolution de l'estuaire de la Loire.
- Etudier la biodiversité des différents milieux bordant la Loire.
- Amener les enfants à comprendre les enjeux des différents acteurs de l'estuaire.
- Comprendre le rôle et l'impact des activités humaines sur l'estuaire.
- Sensibiliser les enfants au respect de l'environnement.

DÉROULEMENT

Un livret pédagogique, à compléter pendant la sortie, est fourni aux enfants.

- Recueil des représentations sur la Loire.
- Lecture de paysage : histoire et évolution de l'estuaire de la Loire.
- Enquête dans les milieux "plage" et "dune" à la découverte de la biodiversité.
- "Jeu de rôle" à la découverte des acteurs de l'estuaire de la Loire.

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

Cycle 1

Cycle 3

Cycle 2

Cycle 4

Lycée

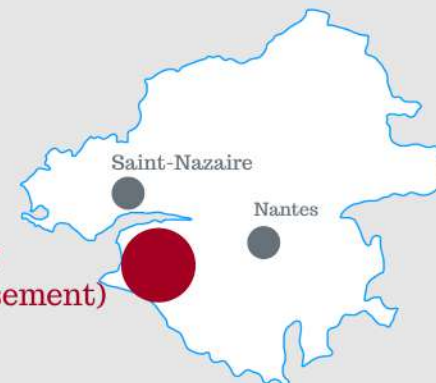
Atypique !

JE CUISINE LES ALGUES SAUVAGES

Demi-journée



En intérieur
(au sein de l'établissement)



OBJECTIFS

- Eveiller les enfants à de nouvelles saveurs, odeurs, ressources locales...
- Développer l'intérêt des enfants pour les aliments.
- Savoir appliquer une recette de cuisine et manipuler des outils de cuisine.

DÉROULEMENT

- Présentation du métier de cueilleur d'algues et des différentes espèces d'algues de notre territoire.
- Découverte sensorielle des algues.
- Réalisation d'une recette simple de cuisine.

En fonction du nombre et de l'âge des élèves, la classe peut-être coupée en 2 groupes pour la qualité de l'activité

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Roll-up sur les algues, algues déshydratées, outils de cuisine et ingrédients pour la recette

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

CUISINE

12

Cycle 3

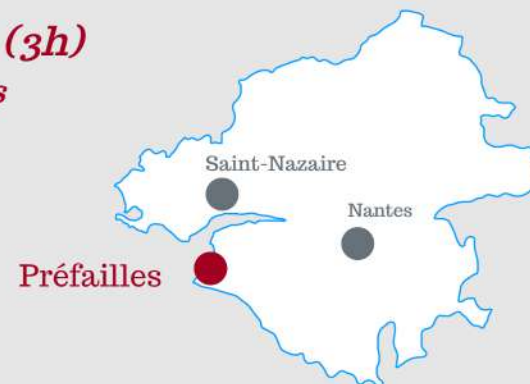
Cycle 4

Lycée

Atypique !

LES ALGUES, DE LA CUEILLETTE À L'ASSIETTE

*Demi-journée (3h)
pour 10 jeunes*



OBJECTIFS

- Découvrir les algues sauvages locales et leur mode de vie.
- Identifier les espèces communes comestibles du territoire.
- Travailler en cuisine des aliments nouveaux.
- Découvrir de nouvelles saveurs locales.

Tarif spécifique : 390€
(39€/jeune suppl. 15 jeunes max)

Location salle inclus

DÉROULEMENT

Balade guidée sur les rochers : règlementations (sanitaire, taille et outils), cueillette respectueuse de la ressource algale et dégustation.

Puis atelier cuisine en salle : réalisation de recettes simples avec les algues fraîches et déshydratées.

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

Cycle 1

Cycle 3

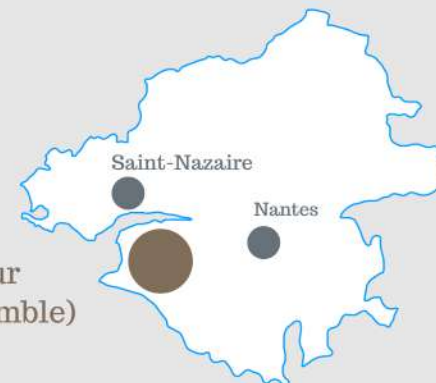
Cycle 2

MANDALA NATURE

Demi-journée



En extérieur
(à définir ensemble)



OBJECTIFS

- Découvrir et identifier les différentes espèces à travers leurs formes, tailles, couleurs.
- Développer le sens organisé et artistique des enfants.
- Améliorer la capacité des enfants à se concentrer, se détendre et s'épanouir dans/avec la nature.
- Réaliser un projet commun pour la classe.

DÉROULEMENT

- Balade autour de l'école ou en pleine nature pour collecter tous les éléments naturels (feuilles, branches, pierres, coquillages...).
- Mise en commun des trouvailles des enfants et tri des éléments naturels.
- Réalisation d'un mandala à partir des éléments naturels récoltés par les enfants.

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

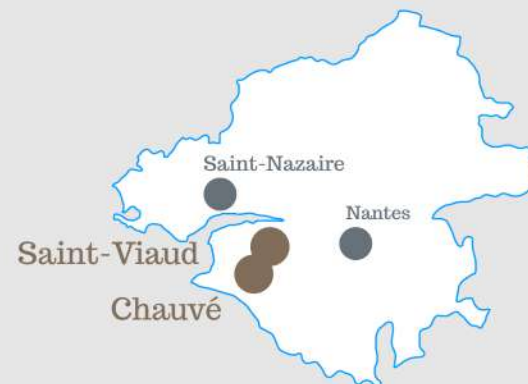
julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

Cycle 3

Cycle 2

LES DENTS DE LA MARE !

Demi-journée



OBJECTIFS

- Plonger l'enfant au coeur de la nature.
- Apprendre le prélèvement responsable des petites bêtes.
- S'entraîner à l'identification des petites bêtes et à les schématiser.
- Découvrir leurs modes de vie et leurs adaptations pour survivre.

DÉROULEMENT

- Recueil des représentations sur l'écosystème "mare".
- "Photolangage" : découverte ludique de quelques espèces.
- Petite pêche dans la mare, observation et identification des petites bêtes.
- Réalisation d'une carte d'identité pour chaque petite bête pêchée.

Grenouille verte

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

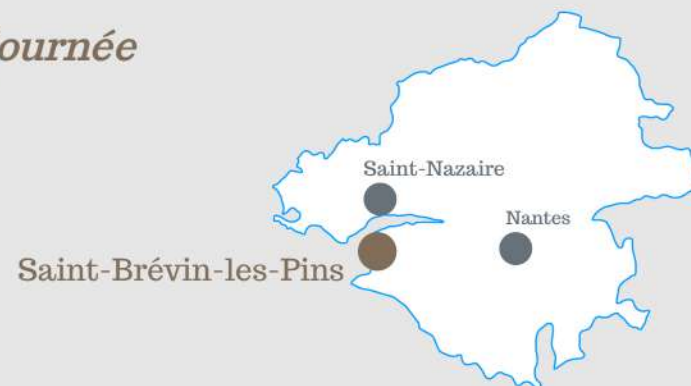
BIODIVERSITÉ
15

Cycle 1

Cycle 2

FORÊT, MONTRE-MOI TON VISAGE

Demi-journée



OBJECTIFS

- S'immerger dans l'univers de la forêt en utilisant tous ses sens.
- Définir les différentes formes et couleurs de la forêt.
- Découvrir le mode de vie des arbres et des animaux de la forêt.
- Développer le sens artistique et la curiosité de l'enfant.

DÉROULEMENT

- Balades découvertes guidées, rythmées par des arrêts jeux/expériences sensorielles. Au choix :
- La forêt feuillue "Les formes et couleurs bizarres de la forêt" (mon ami l'arbre, empreinte feuilles/écorces, les animaux de la forêt...).
 - La forêt de pins "Rejoins notre ami l'écureuil" qui te fera découvrir sa maison sous la forme d'une course d'orientation.

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

BIODIVERSITÉ
16

Cycle 2

MES PREMIERS PAS EN FORÊT

Journée



OBJECTIFS

- S'immerger dans l'univers de la forêt, en utilisant tous ses sens.
- Définir les différentes formes et couleurs de la forêt.
- Découvrir le mode de vie des arbres et des animaux de la forêt.
- Développer le sens artistique et la curiosité de l'enfant.

DÉROULEMENT

- Le matin : balade guidée, rythmée par des ateliers ludiques (jeux, défis, recherches, approches sensorielles...) pour découvrir les formes, les sons et les couleurs de la forêt feuillue.
- L'après-midi : "Sur les traces de l'écureuil", les enfants participent à une course d'orientation et découvrent une forêt de pins typique du bord de mer. Puis atelier artistique encadré par un accompagnateur.

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

Écureuil roux

BIODIVERSITÉ
17

Cycle 3

Cycle 2

Cycle 4

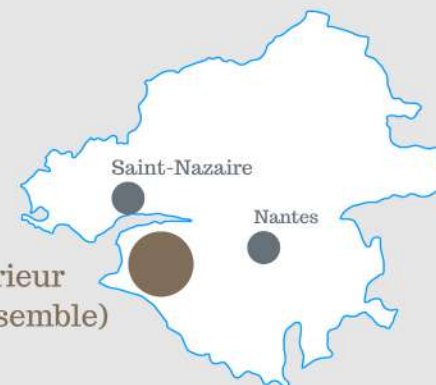
Lycée

DANS LA PEAU D'UN ORNITHOLOGUE

Demi-journée



Site extérieur
(à définir ensemble)



OBJECTIFS

- Découvrir et identifier les principales espèces d'oiseaux.
- Apprendre à utiliser du matériel optique (jumelle et longue-vue).
- Comprendre les adaptations de chaque espèce pour vivre dans leur milieu.
- Comprendre le phénomène de "migration".

DÉROULEMENT

- Présentation du site d'observation puis recueil des représentations sur les oiseaux.
- "Qui suis-je" : jeu collectif pour la découverte des familles d'oiseaux.
- Consignes d'utilisation et de bonne conduite pour l'emploi du matériel optique.

Deux activités tournantes (30 min) :

- Observation et identification des oiseaux, suivi de l'élaboration d'une carte d'identité ;
- "Grand jeu nature oiseaux" sur la base du jeu du Molkky (en autonomie).

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

Mésange bleue

BIODIVERSITÉ
18

Cycle 3

Cycle 2

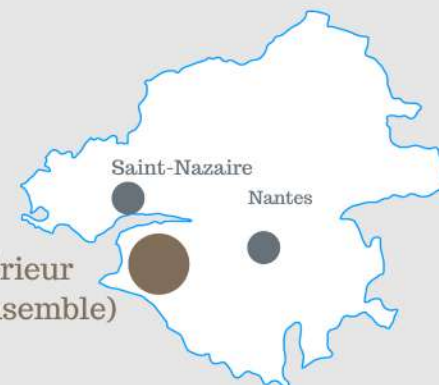
Cycle 4

LE MONDE DES INSECTES

Demi-journée



Site extérieur
(à définir ensemble)



OBJECTIFS

- Découvrir le monde des insectes et leur rôle dans la nature.
- Apprendre à identifier les principales familles d'insectes.
- Savoir appliquer un protocole scientifique simple.
- Etre acteur de la connaissance et de la préservation de la nature.
- Eveiller l'intérêt des enfants pour les sciences.

DÉROULEMENT

- Recueil des représentations sur les insectes.
- Présentation des différentes familles d'insectes et de leurs critères d'identification.
- Consignes d'utilisation et de bonnes pratiques pour l'emploi des outils d'entomologue.
- Application d'un protocole scientifique (inventaire) pour la capture et l'identification des insectes.
- Débriefing et jeu de rôle sur la place des insectes dans la nature.

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

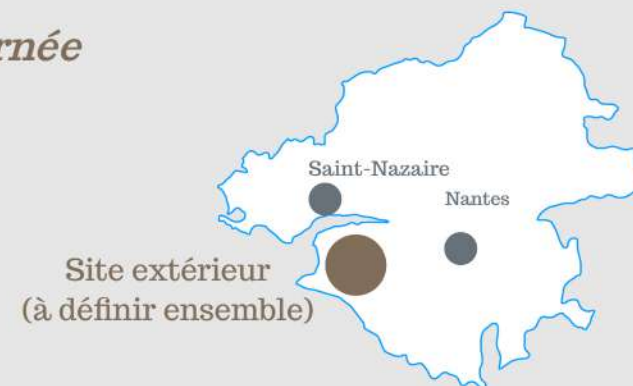
Cycle 3

Cycle 2



BIODIVERSITÉ QUI ES-TU ?

Demi-journée



OBJECTIFS

- Expliciter ce qu'est la biodiversité.
- Comprendre que la biodiversité existe dans tout milieu.
- Faire prendre conscience de l'importance de cette biodiversité.
- Découvrir et pratiquer des démarches d'inventaire et d'identification.

DÉROULEMENT

- Définition collective du mot "biodiversité".
- Activité découverte "Chaine alimentaire" pour mettre en évidence le rôle de la biodiversité et des menaces qui pèsent sur elle.
- "Dans la peau d'un scientifique" : balade autour de l'établissement à la découverte de la biodiversité locale (insectes, oiseaux...) en fonction du site et de la saison ; suivie d'un débriefing collectif.

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

Belle dame

BIODIVERSITÉ
20

Cycle 1

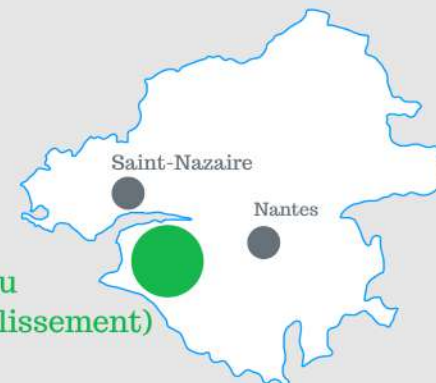
Cycle 2

MON JARDIN SE
PORTE BIEN !

Demi-journée



Pornic ou
(au sein de l'établissement)



OBJECTIFS

- Définir la notion de jardin naturel.
- Identifier la petite faune du jardin et sa relation avec le milieu.
- Démystifier la peur de l'abeille.
- Aménager différents espaces pour accueillir la biodiversité au jardin.
- Développer l'autonomie et la coopération entre les enfants.

DÉROULEMENT

- Recueil des représentations sur le jardin.
- "Qui habite ici?" : jeu à la découverte de la petite faune du jardin et de son rôle dans la nature.
- Focus sur l'abeille sauvage.
- Ateliers possibles (en fonction de votre projet) : construction de gîtes à insectes, aménagement d'un espace "expérimental", signalétique, paillages, protocole ver de terre, opération escargot...

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

BIODIVERSITE
21

Cycle 3

Cycle 2

STUPEUR DANS LES SOUS-BOIS !

LIEU En classe

PERIODE Toute l'année

Immersion en forêt !

Laissez-vous guider et partez à la rencontre des animaux de la forêt. Les questions, défis et énigmes de cette drôle d'enquête vous permettront de créer votre propre herbier ... et ainsi découvrir les arbres de la forêt. Vous êtes prêts ?

OBJECTIFS

- Découvrir les différents animaux de la forêt et leur mode de vie.
- Identifier les arbres grâce à leurs feuilles.
- Construire une clé d'identification sur les arbres de la forêt.
- Travailler en équipe.

Tarif spécifique : 140€

PRISE EN MAIN



Ce curseur vous indique le positionnement de la souris sur l'escape game.



Dès que ce curseur apparaît et remplace celui de la flèche (ci-dessus), cliquez et une zone d'informations s'ouvrira.



Lors des jeux/énigmes, ce symbole en bas à droite vous permet de valider vos réponses. Celles qui apparaissent en rouge devront être corrigées, alors que celles en vertes seront validées.

Défi

Ce symbole vous permet d'accéder à votre prochain défi ou énigme.

Carnet

Ce symbole vous permet d'accéder à votre carnet de feuilles récoltées.

”

Ce symbole vous indique qu'un animal à un message pour vous. Passez votre souris dessus pour lire le message.

< >

Ces symboles vous permettent d'accéder aux pages suivantes ou précédentes sans faire les défis. Mais sans défis pas d'indice, donc vous ne serez pas plus avancé...

EQUIPEMENT À PRÉVOIR

Ordinateur et accès internet. Accès application Genially gratuit.

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

ESCAPE GAME
22

UNE JOURNEE AVEC L'ABEILLE

LIEU *En classe*

PERIODE *Toute l'année*

Et si vous passiez une journée en compagnie d'un insecte que vous cotoyez tous les jours... l'abeille solitaire !
Connaissez-vous son quotidien ? Suivez-là sur son terrain de jeu : le jardin. Découvrez ainsi sa morphologie, et ses missions fondamentales pour les plantes et les hommes.

OBJECTIFS

- Découvrir la morphologie des insectes et les grandes familles.
- Connaître l'organisation d'une fleur et appréhendez la pollinisation par les insectes
- Comment accueillir les auxiliaires dans le jardin.
- Travailler en équipe.

Tarif spécifique : 140€

PRISE EN MAIN



Ce curseur vous indique le positionnement de la souris sur l'escape game.



Dès que ce curseur apparaît et remplace celui de la flèche (ci-dessus), cliquez et une zone d'informations s'ouvrira.



Lors des jeux/énigmes, ce symbole en bas à droite vous permet de valider vos réponses. Celles qui apparaissent en rouge devront être corrigées, alors que celles en vertes seront validées.

Suivant

Ce symbole vous permet d'accéder à la prochaine étape.



Ces symboles vous permettent d'accéder aux pages suivantes ou précédentes sans faire les jeux. Mais ça s'appelle "tricher".

EQUIPEMENT À PRÉVOIR

Ordinateur et accès internet. Accès application Genially gratuit.

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

Cycle 3

Cycle 2

PANIQUE SUR L'ESTRAN

LIEU *En classe*

PERIODE *Toute l'année*

Un animal étrange rode dans la mer et sème la panique au milieu des animaux de l'estran. Serez-vous assez courageux pour l'identifier ? Répondez aux questions, défis et énigmes des animaux pour résoudre cette enquête spéciale... Vous êtes prêts ?

OBJECTIFS

- Découvrir les différents animaux de l'estran et leur mode de vie.
- Identifier et parcourir les différents milieux naturels de l'estran
- Développer son sens de la réflexion et de la déduction
- Travailler en équipe.

Tarif spécifique : 140€

PRISE EN MAIN



Ce curseur vous indique le positionnement de la souris sur l'escape game.



Dès que ce curseur apparaît et remplace celui de la flèche (ci-dessus), cliquez et une zone d'informations s'ouvrira.



Lors des jeux/énigmes, ce symbole en bas à droite vous permet de valider vos réponses. Celles qui apparaissent en rouge devront être corrigées, alors que celles en vertes seront validées.



Ce symbole vous permet d'accéder à votre prochain milieu ou aller voir un autre animal marin.



Ces symboles vous permettent d'accéder aux pages suivantes ou précédentes sans faire les défis. Mais sans défis pas d'indice, donc vous ne serez pas plus avancé...

EQUIPEMENT À PRÉVOIR

Ordinateur et accès internet. Accès application Genially gratuit.

Contact et réservation
06 86 59 38 90 / 06 71 48 50 23

julie@echosnature.fr
vincent@echosnature.fr

ESCAPE GAME
24



PENSEZ À ECHOS **NATURE** POUR VOS ANIMATIONS !

Julie HENNENEFFENT
06 71 48 50 23

Vincent LEROUX
06 86 59 38 90

GUIDES NATURE ET CUEILLEURS D'ALGUES PROFESSIONNELS

"Il ne suffit pas de se demander : 'Quelle planète laisserons-nous à nos enfants ?' ; il faut également se poser la question 'Quels enfants laisserons-nous à notre planète ?'"

Pierre Rabbi

Suivez-nous !

